

ภาคผนวก จ
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง“สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัด
กระบี่”

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง: แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร (เจ้าสำนักเรียน/อาจารย์ใหญ่) นักวิชาการ

๑. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ เพื่อศึกษาเรื่อง “สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่”

โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่ ๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่ ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของ คณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่

๒. แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ประกอบด้วย ๔ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมสภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์ในการตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

.....

(พระมหาวิชาญ นราธิโป (แก้วพิพัฒน์))

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อ

อายุ..... ปี พรรษา การศึกษานักธรรม..... เปรียญธรรม ประโยค
 ปริญา..... อยู่วัด/ที่อยู่ ตำบล
 อำเภอ..... จังหวัด ตำแหน่ง
 โทรศัพท์/มือถือ
 อีเมล..... สถานที่ให้สัมภาษณ์.....
 วัน/ เดือน/ ปี เวลา

ตอนที่ ๒ สภาพการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่

๒.๑ ท่านคิดว่า การจัดการศึกษาสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในจังหวัดกระบี่
 ควรมีการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในด้านใดบ้าง

- ๒.๑.๑.....
- ๒.๑.๒.....
- ๒.๑.๓.....
- ๒.๑.๔.....
- ๒.๑.๕.....
- ๒.๑.๖.....
- ๒.๑.๗.....

๒.๒ ท่านคิดว่า การจัดการศึกษาสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ในจังหวัดกระบี่
 ดังต่อไปนี้ เหมาะสมที่จะเป็นการจัดการศึกษาสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีฯ หรือไม่
 อย่างไร

ภาระงาน/บทบาท/หน้าที่	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
๑. ด้านหลักสูตร		
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน		
๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน		
๔. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน		
๕. ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้		

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ ท่านคิดว่า แนวทางการพัฒนาสภาพการจัดการศึกษาพระ
ปริยัติธรรม แผนกบาลีของคณะสงฆ์ จังหวัดกระบี่ ควรเป็นอย่างไร

๑. ด้านหลักสูตร ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านสื่อการเรียนการสอน ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ควรเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัย ขออนุโมทนาขอบคุณ ที่ได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสัมภาษณ์ ในครั้งนี้
เป็นอย่างดี ณ โอกาสนี้

.....

พระมหาวิชาญ นราธิโป (แก้วพิพัฒน์)
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๕๘